

Рассмотрено на заседании МО кл. рук. Протокол №1 От <u>30.08</u> 2023 г. Председатель МО <u>И.Е. Каракозова</u> Каракозова И.Е.	Согласовано Зам. Директора по ВР <u>Н.Ф. Фейтуллаева</u> Фейтуллаева Н.Ф.	Утверждаю Директор МОУ «СОШ №83» <u>И.Л. Оленичева</u> Оленичева И.Л.
---	--	--

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
**«В мире профессий»**

на 2023-2024 учебный год  
для 9 «Б» класса  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №83»

***Захарюта Юлии Дмитриевны***

г. Саратов, 2023

Рабочая программа элективного курса «В мире профессий» 9 класс, составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), утвержденное приказом по школе от 08 июня 2015 г. №244;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом министерства образования и науки Амурской области от 31 марта 2010 года №509 «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Уставом Школы, утвержденного постановлением администрации г. Белогорск от 30 сентября 2015 г. №1782.
- Учебным планом МАОУ «Школа № 10 города Белогорск» на 2018-2019

Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники - это выбор будущей профессии. Он предполагает умение планировать и строить профессиональную карьеру в меняющихся условиях рынка труда. Главное в решении этой проблемы – не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, который соответствует интересам, способностям, возможностям, ценностным установкам, и, наконец, требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата. Для молодых людей переходный период между школой и работой становится определяющим для личного и профессионального развития на всю жизнь. А это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Вопрос профессионального самоопределения начинает осознаваться обучающимися уже в 14—15 лет. Но не все выпускники ответственно относятся к планированию своей будущей профессиональной деятельности.

Курс «Мир профессий» позволяет обучающимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор, подготовиться к будущей профессиональной деятельности, в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптироваться к социальным условиям и требованиям рынка труда

### **Планируемые результаты обучения**

Обучающиеся должны **знать** сущность и содержание следующих понятий:

- психологические особенности личности;
- самоопределение;
- профессиональные интересы и склонности, способности, креативность;
- классификация, типы и подтипы профессий;
- профессиограмма;
- профессиональная пригодность;
- проектирование профессионального жизненного пути;
- карьера, этапы построения карьеры;
- личный профессиональный план;
- конструктивное общение;
- адекватная самооценка;
- профпригодность и компенсация;
- рынок труда.

На основе полученных знаний обучающиеся должны **уметь**:

- раскрывать психологические особенности своей личности;
- выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- работать с профессиограммами;
- ориентироваться в типах и подтипах профессий;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- разработать этапы своей профессиональной карьеры.

### **Содержание элективного курса «Мир профессий»**

#### **I. Введение**

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие личного профессионального плана.

**Обучающиеся должны знать:**

- значение профессионального самоопределения;
- понятие личного профессионального плана.

**Обучающиеся должны уметь:**

- определять предмет и задачи курса.

- составлять личный профессиональный план.

**Обучающиеся должны иметь представление:**

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества.

## **II. Познавательные процессы и способности личности**

Память. Внимание. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллектов. Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей.

**Обучающиеся должны знать:**

- виды памяти и внимания;
- понятие психологических особенностей личности;
- понятие «мышление», особенности интеллектуальной сферы;
- понятие способности, виды способностей, условия их развития;
- типы интеллекта.

**Обучающиеся должны уметь:**

- определять свои возможности (особенности памяти, внимания, воображения).

## **III. Психология личности**

Типы нервной системы. Типы темперамента. Понятие психотипов. Характер. Самооценка. Жизненное и профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды. Межличностное общение. Деловое конструктивное общение. Конфликт. Пути решения конфликтных ситуаций.

**Обучающиеся должны знать:**

- типы нервной системы;
- типы темперамента;
- понятие характера;
- понятие жизненного и профессионального самоопределения;
- понятие потребности, виды потребностей;
- особенности делового общения;
- понятие «конфликта» -пути предотвращения и разрешения конфликтов;
- особенности своей личности.

**Обучающиеся должны уметь:**

- определять тип нервной системы, темперамента;
- использовать приёмы делового общения, стили решения конфликтов.
- проектировать индивидуальные модели поведения в конфликтных ситуациях

## **IV. Мир профессий**

Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: содержание, характер, процесс и условия труда.

Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии.

Характеристика профессий типа «человек - человек», «человек - техника», «человек - знаковая система», «человек - природа», «человек - художественный образ».

**Обучающиеся должны знать:**

- понятие профессии, специальности, специализации, квалификации;
- характеристику труда: содержание, характер, процесс и условия труда;
- классификацию профессий, формулу профессии;
- понятие профессиограммы, основные правила работы с профессиограммами;
- подтипы профессий в сфере «человек - человек», «человек - техника», «человек - знаковая система», «человек - природа», «человек - художественный образ», основные характеристики содержания деятельности данных подтипов, требования, предъявляемые к работающему в данной сфере.

**Обучающиеся должны уметь:**

- сравнивать свои представления о мире профессий с полученной на уроках информацией;
- определять своё отношение к содержанию деятельности в рамках определенного типа профессии;
- анализировать информацию о профессиях.

## **V. Профессиональное самоопределение**

Проблема выбора профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях «хочу» - «могу» - «надо» - «выбираю». Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Частичная профпригодность. Понятие компенсации. Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»). «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо»

**Обучающиеся должны знать:**

- факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях («хочу» - «могу» - «надо» - «предпочитаю»).

**Обучающиеся должны уметь:**

- на основе самооценки и анализа своих желаний, возможностей и способностей сделать самостоятельный и независимый профессиональный выбор.

**Обучающиеся должны иметь представление:**

- о важности решения проблемы выбора профессии.

## VI. Подготовка к будущей карьере

Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали). Понятие штатного расписания и должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личного профессионального плана.

### Обучающиеся должны знать:

- понятие карьеры;
- этапы построения карьеры;
- понятие профессионального роста.

### Обучающиеся должны уметь:

- составлять личный профессиональный план с учётом факторов, влияющих на выбор профессии.

### Обучающиеся должны иметь представление:

- о необходимости постоянного самообразования и профессионального совершенствования.

Перечень тем	Кол-во часов
Введение.	1
Познавательные процессы и способности личности	5
Психология личности	6
Мир профессий	11
Профессиональное самоопределение	7
Подготовка к будущей карьере	2
Обобщение	2
<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

в 9 «Б» классе на 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
<b>I. Введение в мир профессий.</b>				
1	Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана	1		
<b>II. Познавательные процессы и способности личности</b>				
2	Память. Внимание.	1		
3	Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение.	1		
4	Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта.	2		
5	Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей.	1		
<b>III. Психология личности</b>				
6	Психология личности	1		
7	Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка.	1		
8	Самоопределение. Профессиональное самоопределение	1		
9	Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности и их виды	1		
10	Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.	2		
<b>IV. Мир профессий</b>				
11	Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда. Классификация профессий.	2		
12	Формула профессии. Понятие профессиограммы	2		
13	Типы профессий. Матрица выбора профессии. Характеристика профессий типа «человек – человек.	2		
14	Характеристика профессий типа «человек-техника».	1		

15	Характеристика профессий типа «человек - знаковая система», «человек-природа», «человек-художественный образ»	1		
16	Характеристика профессий типа «человек - знаковая система.	1		
17	Характеристика профессий типа «человек-природа».	1		
18	Характеристика профессий типа «человек-художественный образ»	1		
<b>V. Профессиональное самоопределение</b>				
19	Проблема выбора профессии.	1		
20	Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях («хочу» - «могу» - «надо» - «выбираю»).	1		
21	Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»).	1		
22	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность.	1		
23	Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»).	1		
24	«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо»	2		
<b>VI. Подготовка к будущей карьере</b>				
25	Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали).	1		
26	Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования.	1		
<b>VII. Обобщение</b>				
27	Построение личного профессионального плана. Защита проекта	2		
ИТОГО		34		