

Тема: Практикум по орфографии и пунктуации.

Цель: Подготовка к контрольному диктанту:
повторение правописания Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий; дефисные написания слов;
повторить пунктуацию в простом и сложном предложении.
Развивать навыки определения вида и способа связи предложений в тексте.

Ход урока.

1. Слово учителя о цели и задачах урока.
2. Осложненное списывание.
Вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания, графически пояснить написание.

Дай бог нам прадедов наследие . береч?
(Н.) пр.тупить свой слух где ему все ново
И выпл.вив строку дождаться светлых встреч?
С пр.зреньем Пушкина и красками Рублева.
(Всеволод Рождественский)

Индивидуальное задание: Выплавив (фонетический, морфемный, морфологический разбор слова).

- 3.Повторение изученного.
Пользуясь таблицей, рассказать о правописании Н и НН в суффиксах имен прилагательных и причастий.

НН

Отыменные прилагательные	Причастия
1. - ЕНН (- ОНН) искл. ветренный	1. приставка, кроме НЕ
2. основа на - Н + Н искл. свиной, юный, румяный	2. суффикс – ОВА –, -ЕВА- искл. жеваный, кованый 3. зависимое слово 4. совершенный вид

Н

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. - ИН, -АН (- ЯН)
искл. стеклянный
оловянный
деревянный | 1. причастия в
краткой форме |
|--|---------------------------------|

- Какие правила написания Н и НН отсутствуют?

4. Тренировочные упражнения.
Объяснительный диктант.

Безветренный день, давно не кошенный луг, кованая деталь, глиняный горшок, вязанная крючком кофта, законное требование, брошенный камень, некошенный луг, соломенный цвет, стеклянные бусы, серебряная монета, невиданный предмет, купленный костюм, желанный гость, мышьяная возня, неслыханный случай, вареные овощи, корабли сожжены.

5. Повторение дефисного написания слов.

Рассказать об употреблении дефиса, пользуясь примерами:

- 1) Северо – запад, северо – восточный ветер, Южно – Уральская железная дорога (географические названия собственные, но южноуральская растительность);
- 2) вице – губернатор, экс – чемпион;
- 3) выпукло – вогнутый, газетно – журнальный;
- 4) горько – соленый, раскатисто – громкий (обозначение качества с дополнительным оттенком);
- 5) бледно – голубой, иссиня – черный;
- 6) пол – афиши, пол – лимона, пол – Тулы;
- 7) прочитай – ка, все – таки, кое – когда;
- 8) по – новому, по – французски, во – первых, видимо – невидимо.

6. Контроль за знаниями.

Тест.

- | | | |
|----|-------------------------------|----------------------|
| 1. | 1) (полу) мрак | 2. (пол) стакана |
| | 2) (легко) атлетический манеж | (спорт) лагерь |
| | 3) (мясо) молочный павильон | (бело) зубый |
| | 4) (в) крутую | (юго) западный |
| | 5) (теле) программа | (на) крепко |
| 3. | 1) (кино) проект | 4. (в) диковинку |
| | 2) с саблей (на) перевес | (пол) торта |
| | 3) (ремонтно) строительный | (восточно) сибирский |
| | 4) (конно) спортивный | (торт) мороженое |
| | 5) (полу) сон | крест (на) крест |
| 5. | 1) думать (по) разному | |
| | 2) (пол) страны | |
| | 3) (спорт) товары | |
| | 4) (генерал) майор | |
| | 5) (железо) бетонный | |

7. Повторение вида и способов связи предложений в тексте.

Упр. 243, 1 и 2 абзац. Устно охарактеризовать вид и способы связи между предложениями и абзацами текста.

8. Обобщение.

-Что мы повторили сегодня на уроке?

Домашнее задание: подготовка к контрольному диктанту по материалам упражнений учебника.

